**第六课时**

**Let’s check/Story time**

1. **教学目标与要求:**

1. 要求学生先逐一看图，学会从图片信息中推测考查点，做到有目的地去听录音，听后完成判断任务。

2. 通过阅读趣味故事，复习巩固本单元所学语言，增加学生语言的输入。教师可根据学生的具体情况，制定不同层次的教学目标：即能理解故事内容；能朗读故事；能表演故事，还能恰当运用故事中的语言。

**二、教学重点、难点分析:**  
1. 要求学生先逐一看图，学会从图片信息中推测考查点，做到有目的地去听录音，听后完成判断任务。

2. 通过阅读趣味故事，复习巩固本单元所学语言，增加学生语言的输入。

**三、教学准备：多媒体课件，单词图片**

**四、教学步骤和建议:  
Step1．Preparation**

Sing a song <If you’re happy, clap your hands >

**Step 2.Presentation &Step3 .Practice**

1. Listen and match

1）教师请学生逐一看图，尝试用自己的话描述每一副图。然后播放本部分录音。学生听录音，为图片连线。

2）教师校对答案，学生纠正自己的错误。

1. Listen again and circle the right answers.
2. 听前教师要求学生读题，尝试猜测答案。
3. 教师播放录音，学生独立完成练习。

3）师采取先小组互评，再全班分享的方式校对答案。

**Step4． Production**

**Let’s wrap it up** 。

1. 本版块是对本单元词汇归类活动，feel后面可以接表示感受和感情的形容词，可以利用这个版块再进行复习巩固。
2. 本版块尽量启发学生思维，要求他们自己进行总结。

Story time  
(1)教师放c Story time的录音，学生听录音回答问题：“Who are they ?where are they going ？What are they doing? What will zoom do？Why ？”  
(2)教师放两遍录音，第一遍全班学生跟读，第二遍学生分角色跟读。  
**Step5.Progress**

1、做配套相应的练习。

2、Summary：what have you learned today ?

3、Homework :

1）熟读本版块，会表演故事。

**板书设计： Unit 6 How do you feel ?**

**Feel warm/ sad/ cold/ bad/ ill/ sorry/ hungry**

**教后感：**